



**Union Nationale des Associations Burkinabè
pour la Promotion des Aveugles et Malvoyants
(UN-ABPAM)**

**École des Jeunes Aveugles
(EJA)**

Année scolaire 2022 - 2023

**RAPPORT DES ACTIVITES DE L'ECOLE
DES JEUNES AVEUGLES
DE L'UN-ABPAM**

Année scolaire 2022-2023

**Présenté par : Tapsoba / Compaoré Suzanne
Directrice de l'école**

Juillet 2023

INTRODUCTION

- I. Les classes et effectifs
 - II. Le personnel
 - III. La prise en charge des élèves
 - a. Pédagogique
 - b. Sociale
 - c. Résultats
 - IV. Le fonctionnement
 - V. Les facteurs favorisants : les partenaires et les subventions
 - UN-ABPAM
 - ABPAM / Belgique et Fondation Tic-Tac
 - Light For The World
 - ASMAE
 - Les personnes de bonne volonté
 - VI. Difficultés
 - VII. Suggestions
- Conclusion

Introduction

L'année scolaire 2022-2023 vient de prendre fin. Elle a été marquée par plus de détermination pour le succès des élèves à tous les niveaux. Grâce à l'engagement de la structure mère et de tous les acteurs de l'action éducative de l'EJA, ces difficultés ont été surmontées. Ce qui a permis d'enregistrer des succès et malheureusement des manques ont été enregistrés à certains niveaux. A travers ce rapport, un développement des acquis et les insuffisances sera fait. Des perspectives seront données pour la bonne prise en charge éducative des enfants en situation de handicap visuel à l'EJA.

I. Les classes et les effectifs

En début d'année scolaire 2022-2023, l'école a totalisé un effectif de 172 élèves répartis dans les classes inclusives au préscolaire, au primaire, au post primaire, au secondaire et supérieur. (Voir le tableau récapitulatif des effectifs ci-dessous).

À la fin de l'année scolaire, l'école a enregistré 10 abandons dont les motifs sont :

Classe	Nombre	Motif
Moyenne section	1	Déménagement des parents
CP2	1	Sans motif
CE1	1	Sans motif
CE2	1	Sans motif
Réa 2	1	Difficultés d'adaptation
5ème	1	Sans motif
4ème	1	Sans motif
1ère	3	Accouchement

Tableau récapitulatif des effectifs

Cycle	PRESCOLAIRE									PRIMAIRE															TOTAL											
Classe	PS			MS			GS+CO			CP1			CP2			CE1			CE2			CM1			CM2			Rée 1 et 2								
Sexe	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Effectif	2	3	5	6	7	13	12	3	15	12	6	18	13	6	19	4	7	11	4	5	9	9	2	11	6	6	12	5	1	6	73	46	119			
Non-voyants	0	0	0	0	3	3	2	2	4	7	3	10	8	3	11	3	2	5	4	3	7	5	1	6	2	3	5	5	1	6	36	21	57			
voyants	2	3	5	6	4	10	10	1	11	5	3	8	5	3	8	1	5	6	0	2	2	4	1	5	4	3	7	0	0	0	37	25	62			

Total	Préscolaire						Primaire												
	Sexe	G			F			T			G			F			T		
	Eff.	20			13			33			53			33			86		
	Non-voyants	2			5			7			33			16			50		
	Voyants	18			8			26			19			17			36		

Cycle	Post Primaire									Secondaire									Total			Total														
Classe	6ème			5ème			4ème			3ème			2nde			1ère			Tle						Post primaire			Secondaire			Supérieur					
Sexe	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Effectif	9	4	13	6	4	10	3	3	6	2	2	4	4	2	6	1	2	3	3	1	4	28	$\frac{1}{8}$	46	20	13	33	8	5	13	5	1	6			

TOTAL ECOLE

Ecole			Non-Voyants			Voyants		
G	F	T	G	F	T	G	F	T
106	65	171	69	40	109	37	25	62

II. Le personnel

Toutes les activités de l'EJA ont été exécutées par une équipe dynamique composée de :

	Personnel	Nombre	Pris en charge par :
1.	Enseignants	19	MENAPLN
2.	Transcripteurs	2	UN-ABPAM/EJA
3.	Monitrices + Aide monitrice	3	MENAPLN (02) – UN-ABPAM (01 : aide monitrice)
4.	Bibliothécaire	1	Agent Ministère de la Santé
5.	Agent de ménage	3	UN-ABPAM/EJA
6.	Cuisinières	2	UN-ABPAM/EJA
7.	Agent social	1	ASMAE par le projet Grandir Ensemble
8.	Agent de liaison	1	UN-ABPAM/EJA
9.	Agent de bureau	3	MENAPLN
10.	Stagiaire (enseignant)	1	UN-ABPAM/EJA

III. La prise en charge des élèves

a. Pédagogique

Toutes les classes ont été ouvertes durant l'année scolaire. Les activités pédagogiques ont été menées avec succès. Les programmes des classes ont été respectés. Chaque titulaire de classe a pu élaborer 3 plans d'amélioration individuels pour surmonter les difficultés d'apprentissage des élèves de sa classe. Ce qui a permis également à l'élaboration de 3 plans d'amélioration collectifs qui ont fait ressortir les difficultés en calcul et en résolution de problème. L'équipe d'encadrement de la CEB Ouaga 2 a effectué quatre sorties de supervision commune puis une dans la classe du CM2 et une dans la classe du CP1.

En ce qui concerne le suivi pédagogique rapproché, la cellule de la transcription a pu assurer le traitement des devoirs de tous les élèves du post primaire, secondaire et du supérieur. Elle a participé comme chaque année au déroulement des examens scolaires de tous les cycles.

En ce qui concerne les innovations pédagogiques, le livre de lecture « Lire au Burkina » a été remplacé pour « mon livre de lecture – cours préparatoire 1^{ère} année » qui est accompagné du cahier d'exercice. Un livre de calcul également est mis à la disposition des élèves pour les activités de classe.

Le livre a été adapté et transcrit en braille pour les élèves du CP1 de l'EJA. En tout 4 volumes ont été transcrits pour chaque élève. Les deux premiers volumes ont été lus avec les exercices à l'appui. La classe du CP2 de l'année scolaire 2023-2024 commenceront par les deux autres volumes (3 et 4). Le nouveau livre de lecture du CP2 est en attente pour la transcription en braille avant la rentrée scolaire.

b. Sociale

Toutes les actions rentrant dans le cadre du social pour les enfants ont été exécutées. Il s'agit de l'acquittement des frais scolaires des élèves parrainés inscrits dans les autres établissements, le fonctionnement quotidien de la cantine (gouter et repas), la prise en charge des frais de soins de santé, des tenues scolaires et des pensions des familles d'accueil. Le volet visite à domicile, écoute

et conseils aux parents d'accueil et élève n'a été exécuté comme par le passé parce que le travailleur social mène beaucoup d'activités pour organiser les séances de sensibilisation et dépistage pour le compte du projet « grandir ensemble » de ASMAE. Par contre, l'écoute et conseils des élèves et des mamans d'accueil a été bien exécutée par la Direction de l'école au cours des rencontres trimestriels et en cas de nécessité.

c. Résultats

Le travail a été satisfaisant grâce à l'engagement de tout le personnel d'encadrement et à leurs multiples efforts. Les résultats de travail de classes ont été :

▪ Cycle primaire

Classe	Effectif			Taux de réussite (%)			Plus forte moyenne	Plus faible moyenne	Promus			Redouble			Exclus – réorientés		
	G	F	T	G	F	T			G	F	T	G	F	T	G	F	T
C.O.	3	2	5	66,66	50	60	6	0	2	1	3	1	1	2	0	0	0
CP1	13	6	19	92,30	83,33	89,47	8,33	0	12	5	17	0	0	0	1	1	2
CP2	8	6	14	87,50	66,66	78,57	9,14	0	7	4	11	1	0	1	0	2	2
CE1	4	7	11	50	71,42	63,63	7,02	2,40	2	5	7	1	2	3	1	0	1
CE2	4	5	9	75	100	88,88	8,97	0	3	5	8	1	0	1	0	0	0
CM1	9	2	11	100	100	100	8,83	4,15	9	2	11	0	0	0	0	0	0
CM2	6	6	12	66,66	83,33	75	8,17	4,56	4	5	9	2	1	3	0	0	0
Réa 1	4	1	5	100	100	100	8,88	7,90	3	1	4	0	0	0	1	0	1
Total	51	35	86	79,76	81,84	80,80			42	28	70	6	4	10	3	3	6

N.B Pour cette année, 2 élèves du CP1, 2 du CP2 et 1 du CE1 seront réorientés avec l'avis des parents.

❖ Cycle secondaire et supérieur

Classe	Effectif			Taux de réussite			Promus			Redouble			Exclus - réorientés		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
6 ^{ème}	9	4	13	88,88	75	84,61	7	3	11	1	0	1	1	0	1
5 ^{ème}	6	4	10	83,33	50	70	5	2	7	1	1	2	0	1	1
4 ^{ème}	3	3	6	66,66	100	83,33	2	3	5	0	0	0	1	0	1
3 ^{ème}	2	2	4	50	0	25	1	0	1	0	1	1	1	1	2

2 ^{nde}	4	2	6	100	100	100	4	2	6	0	0	0	0	0
1 ^{ère}	1	2	3	100	0	33,33	1	0	1	0	0	0	0	2
Tle	3	1	4	33,33	0	25	1	0	1	2	1	3	0	0
Univ.	5	1	6	100	100	100	5	1	6	0	0	0	0	0
Total	33	19	52	77,77	53,12	65,15	26	11	38	4	3	7	3	4

Les résultats scolaires des élèves du post primaire et du secondaire ont connue une nette amélioration cette année. Selon les élèves les facteurs favorisant cette amélioration ne souffrent pas de doute : c'est l'utilisation des appareils d'enregistrement et de lecture.

Ce qui a été déplorable, ce sont les cas d'abandons pour diverses raisons : 01 fille en 5^{ème}, 01 garçon en 4^{ème} et une fille en 2^{nde}.

❖ **Les résultats des différents examens ont donné ce qui suit :**

Examens	CEP	BEPC	BAC	TOTAL
	Inclusive			
Présentés	12	04	04	20
Admis	09	01	02	12
Pourcentage	75%	25%	50%	60%

IV. Le fonctionnement institutionnel

Pour l'année scolaire 2022-2023, l'EJA a fonctionné grâce aux frais scolaires reçus, et de la subvention de LFW et de l'ABPAM Belgique. Cela a permis d'effectuer toutes les dépenses pour l'exécution des activités.

V. Les facteurs favorisants : les partenaires et les subventions

- **UN-ABPAM** : Subvention complémentaire des salaires pour le personnel d'appui : transcripateurs, agent de liaison, agents de ménage, cuisinières, et stagiaire (aide monitrice et enseignant)
- **ABPAM/ Belgique et Fondation Tic-Tac** : parrainage de 57 enfants du mois d'octobre 2022 à mai 2023 : scolarité, famille d'accueil, santé et cantine.
- **ASMAE** : uniquement le salaire de l'agent social
- **Les personnes de bonne volonté** : don en nature de 10 sacs de riz de 25 kg

VI. Les difficultés

- La faible contribution des parents pour la prise en charge de leurs enfants : beaucoup d'arriérées de paiement des frais ont été enregistrées malgré la pression fréquente faite par l'EJA
- L'insuffisance des enseignants du publique pour le préscolaire
- Faible subvention pour le fonctionnement de la part de tous les partenaires
- Le désengagement de certaines famille et famille d'accueil qui entraine l'indiscipline de certains élèves

- Le fonctionnement quotidien de la cantine avec la lourdeur des différentes charges (vivres, condiments, salaires etc.) au vu du nombre des personnes à servir et l'inflation des denrées alimentaires.

VII. Suggestions

Le degré d'atteinte des objectifs visés par l'EJA est satisfaisant grâce aux différents efforts déployés par chaque intervenant dans son domaine. Pour plus d'efficacité et pour une bonne satisfaction, nous proposons les actions suivantes qui resteront à l'appréciation de la structure. Ce sont :

- Mettre sur place un système très efficace pour une contribution conséquente des frais scolaires par les parents d'élèves
- Mettre en place un système de fonctionnement efficace de la cantine (diminuer le nombre de jours, nombre de personnes, contribution soit journalière ou mensuelle etc.)
- Mener une bonne compagne de recherche de partenaires et de financement –
- Poursuivre les démarches pour l'affectation des enseignants de l'Etat au niveau préscolaire ; primaire mais aussi pour le secondaire.
- Travailler pour la prise de relais des activités de l'école par le MENAPLN.
- Instaurer une surveillance à la porte et à l'intérieur de la cour surtout pendant les récréations et entre 12h et 15h (avec l'aide des gardiens)
- Mettre en place une bonne stratégie pour occuper les anciens élèves et les éloigner ainsi de ceux toujours sur les bancs, car leur influence est trop forte sur ces derniers.
- Demander aux parrains des élèves ayant abandonnés et/ou exclus leur remplacement par d'autres enfants qui demandent un soutien pour poursuivre leur scolarisation.

CONCLUSION

Au terme de ce rapport, nous voulons préciser que les activités de l'année scolaire 2022-2023 se sont bien déroulées malgré les multiples difficultés rencontrées. Les résultats sont satisfaisants. Nous rendons grâce à Dieu pour tout ce qu'il nous a permis de réaliser au profit de nos enfants qui vivent dans des situations difficiles.

Ainsi, nous témoignons notre profonde gratitude à tous nos partenaires techniques et financiers et surtout aux dirigeants de l'UN-ABPAM qui par leurs conseils et leurs observations nous ont accompagnés tout au long de cette année scolaire dans la prise en charge scolaire des enfants. Que la paix, la santé, la joie, le bonheur soient le couronnement de tous les efforts consentis en faveur de ces enfants. Puisse le tout puissant bénir et soutenir tout un chacun afin de leur donner un espoir lumineux.

Fait à Ouagadougou le 17 juillet 2023

Tapsoba / Compaoré Suzanne
Directrice EJA / UN-ABPAM
Ouagadougou